

# 田中研新聞

## 第82号

2020年  
5月3日発行

甲南大学知能情報学部田中研究室 ほぼ毎月発行  
http://carnation.is.konan-u.ac.jp  
編集責任 田中雅博

## 新型コロナパンデミック終わらず

# いまこそ自分の力を蓄えるとき！

### 概況

今年のゴールデンウィークは、緊急事態宣言のもと、従来とは様変わりしている。

特に、人口の多い東京や関東、また、関西地区において、外出を控えるよう、強く求められており、制限がなかった1月から2月頃の出の8割減を要請されている。

我々は、要請にこたえているという部分と、自身自身が感染リスクを避けるという意味もあって、梅田周辺では8割減、三宮でも7割減がほぼ達成されている。

これらの自粛によって、日々の感染者数は減少傾向にあるが、まだ日によって多数に上る日もあって、緊急事態宣言は5月末まで延長される見込みである。しかし、自粛により収入が途絶える人々の不満は募っており、そろそろ限界が近づいている感がある。

### 甲南大学の状況

甲南大学では、6月5日まで、学生は登校禁止措置が取られており、全授業をネット授業に切り替えている。

しかしながら、実験系の大学院学生の研究への影響が懸念されており、先日も、院生の研究指導の実態調査が指導教員に対して行われた。今後、なんらかの変更

があるかもしれないと思っ  
ている。全学の学部生及び  
院生に対して、自宅でオン  
ライン講義を受けるための  
機器購入費補助などの名目  
で、一人当たり5万円の支  
給が決定した。学生には、  
5月中旬くらいに、受け取  
りのための調査が行われ  
る。

教員は、オンライン授業  
の準備のために必要な場  
合のみ、登校が認められて  
おり、基本的には、在宅勤  
務をしなければならない。

### 田中教授、 各授業の状況

授業形態は、大きく分け  
て、「オンライン授業」と  
「オンデマンド授業」に分  
かれる。オンラインは、Z  
oomなどを使って、学生  
とリアルタイムにつなが  
って対話的に行う授業であ  
る。オンデマンドは、あら  
かじめ動画を作成して大学  
のサイトなどに置いてお  
き、学生が授業時間にそれ  
を聞いて課題を出したりす  
るものである。学生が授業  
を聞く時間は必ずしもその  
時間だけでなくも同じこと  
ができる。

当初、大学からの説明で  
は、通常の授業と同じよう  
に、90分の時間を分刻み  
にして、スケジュールしよ  
うとした。大学の言ってい  
ることよりもかなり時間的  
に自由度を持たせ、少々遅  
れて始めても課題提出など  
はできるようにしたつもり  
だった。レポートは、基本  
的に、授業日の深夜0時ま  
でに提出を求め、それを超  
えた場合は、1週間以内に  
提出すればよいということ

にした(その場合には若干  
の減点あり)。

しかし課題提出期限をも  
つと遅くしてほしいとQ&  
Aでクレームを受けること  
となった。学生は、コロナ  
によるバタバタで、家庭の  
用事をせざるをえない。授  
業時間に聞くのは無理だと  
いうのである。大学も、コ  
ロナ対応で学生に不利益を  
与えないようにといっている。

今は学生ともめたくない  
ので、学生の言い分を聞く  
ことにしたが、本件の学生  
の言い分は、考慮すべきも  
のかという疑問は、いまだ  
に私の中では解決していな  
い。レポートをいつ出して  
もいいといってしまうの  
は、授業崩壊ではないのか。  
私が困るわけではなく学生  
のためにそうしているのが  
わからないのだろうか。

私は、授業の方法などで、  
こうしたこうしたことを学  
生と議論するのは好きでは  
ない。なぜその時間を使っ  
て勉強しないのか。コロナ  
だろうが何だろうが、授業  
を聞かなくてもいいとは文  
科省も大学も言っていない。  
そこは、皆理解すること  
が必要である。

ちなみに、すべての科目  
で課題を課しており、次週  
までに採点・フィードバッ  
クをおこなっている。

### ●パターン認識

あらかじめPower  
Pointの講義資料が作  
成済みだったので、Pow  
erPointのビデオ作  
製機能を用い、カメラの前  
で模擬授業を行い、それを

撮影するという形をとって  
いる。

### 【講義方法】ビデオ配信。

これは実験科目であり、  
Pythonの基礎と、D  
eep Learning  
のお試しコースを提供す  
る。私の場合、1クラス6  
名ずつで、3クラスある。

### ●知能情報学実験及び演習 (フレゼミ)

講義資料を提供し、あら  
かじめMYKONANで配  
布し、授業の際は、Zoo  
mで対話的に行っている。  
私のPCのデスクトップを  
共有し、Pythonのプ  
ログラムを動かし、資料を  
見せながらの授業。

事前課題として、Ana  
condaのインストール  
などを指示したが全員きち  
んとできており、非常に授  
業がやりやすい。

学生たちの顔は常時見え  
るため、OKかどうかは手  
を挙げさせたり、うなずい  
てもらって進めている。

### 【講義方法】Zoomによる リアルタイム講義形式。

「講義方法」Zoomによる  
リアルタイム講義形式。

### ●知能情報学基礎及び演習 (基礎ゼミ)

PPTによるビデオ配  
信。

### ●大学院講義

プレゼミと同じ形式で実  
施中。学部2年生が一人非  
常に熱心に勉強したいと言  
ってきたので、一緒にやつ  
てもらっている。

間を残してそこでやつても  
らっている。

### 【講義方法】Zoomによる リアルタイム講義形式。

4月最初からZoomを  
使ってネットにより議論し  
ている。Facebook  
やメール、LINEなども  
併用している。

### ●ゼミ

ゼミ室のDLマシンをV  
PNを使って利用してお  
り、若干の不便はあるが、  
一定の効果は出ている。

「講義方法」Zoomによる  
リアルタイム講義形式。

## 次のステップ に向けて

今社会の巨大なリセット  
が起こりつつある。コロナ  
によるパンデミックは、半  
年後か1年後か、3年後か  
わからないが、必ず終わる。  
これだけ大きな社会変革は  
めったにない。これを、今  
までやろうと思ってもな  
かなかできなかったことをす  
るチャンスととらえたい。

コロナ明けは、戦争がお  
わったあとの焼け野原とい  
う発想がいるのではないだ  
ろうか。

以下、ポイントを記す。

### ●在宅勤務・オンライン会

### 議の増加

書類の確認だけ、あるいは  
書類の作成だけの仕事  
も、オフィスに行かなくて  
もできる仕事がたくさんあ  
ることがわかってきたは  
ず。会議も、今後、オンラ  
イン会議が増えるはずだ  
し、そうしないといけない。  
皆が同じ部屋に行って、2時  
間も3時間も時間を費やす  
のがどれだけ無駄か。

### ●授業方法

この新型コロナによるパ  
ンデミックは、大学の授業  
の仕方も、変わるだろう。  
今までも、大学での大人数  
の授業は評判が悪かった  
が、それを解決する道が見  
えた。それがオンライン授  
業である。私はコロナ後、  
大人教科目はオンライン授  
業にしたいと思う。大学と  
関わりが必要があるかと思  
う。

少人数のゼミや実験科目  
などでは、実験機材の問題  
さえなければ、Zoomな  
どでやるオンライン授業の  
ほうが、むしろ今までの教  
室の授業よりも一人一人を  
よく見ることができると  
思う。

### ●即決即断のできる社会

今回、日本政府の決断が  
遅れたために多くの負担を  
することになった損失は極  
めて大きい。これは、政府  
だけでなく、組織にも当て  
はまる。皆で慎重にやって  
そのために大きな損失を被  
るのではなく、目利きがで  
きる優れた人材が適材適所  
配置され、即断できる社会  
システムを目指すようにな  
ってほしい。近隣の台湾や  
韓国にも学ぶべき点がい  
る。

### ●常に備えよ

本学園創始者である平生  
三郎氏の言葉である。起  
業するにしても、今回のよ  
うに、人の行き来が止まっ  
た時にそのまま収入が0に

なるようでは困る。  
今回のことは非常に大き  
な社会実験として、教訓を  
得て、次に備えるべきであ  
る。人が動かなくなったら  
何ができるか、たとえば、  
スナックをやっている人も  
弁当屋に切り替えることが  
できれば、生き延びること  
ができる。

## 編集後記

病気になるのは自己責  
任だからほっとけといっ  
て遊ぶのは、実は社会に大迷  
惑な行為だということも多  
くの日本人が認識できま  
した。これは、今まで他人が  
それをやっていて顔をしか  
めてもなかなかいかに勇  
気がいったことです。

時間があまって、やるこ  
とがないと言ってパチ

ンコをする人、もっと前向  
きに清掃活動など、社会奉  
仕をしたらどうでしょう  
か。皆からありがたがられ  
生きることが楽しくなるで  
しょう。

今まであった仕事にしが  
みついても、もう二度と復  
活しない業種もあるでしょ  
う。見切りをつけなければ  
いくらでも損失が膨らみま  
す。逆に、これから、雨後  
の筈のように、新しい仕事  
が山ほど出てくるでしょ  
う。

